

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН «ЦЕНТР
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»

Утверждаю:

Директор _____ В.Ф.Шакиров

« ____ » _____ 2018г.

ПРОЕКТ ПРОГРАММЫ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности «Лабораторная диагностика»

Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике

(СРОК ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

Уфа

2018 г.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	144 ч, в т.ч. 98 аудиторных часа
3.	Варианты обучения	Очно-заочная с включением ДОТ и ЭО, стажировки
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по специальности «лабораторная диагностика» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Среднее профессиональное образование по специальности "Лабораторная диагностика"
6.	Категории обучающихся	Медицинский технолог, медицинский лабораторный техник (фельдшер-лаборант), лаборант ¹ Приказ МЗ РФ от 10 февраля 2016 года N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
7.	Структурное подразделение, реализующее программу	ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации»
8.	Контакты	Проезд Лесной, 3, корп. 1, г. Уфа, ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации» metod.cpk@mail.ru
9.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану ДПО
10.	Основной преподавательский состав	Давыдова Д.Х., врач лаборант, преподаватель Гарипова З.А., врач лаборант, преподаватель Гаянова Э.З., врач анестезиолог-реаниматолог, Аmineва Э.А., врач-эпидемиолог преподаватель
11.	Аннотация	Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций на основании действующих нормативных документов, современных практических аспектов работы медицинского лабораторного техника, медицинского технолога, лаборанта необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по специальности (квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым

		<p>для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации на государственной службе).</p> <p>Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы.</p>
12	Цель и задачи программы	<p>Программа направлена на освоение теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, и формирование профессиональных компетенций медицинского лабораторного техника, медицинского технолога, лаборанта клинико-диагностической лаборатории, необходимых в решении реальных профессиональных задач.</p> <p>Основными задачами программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработка и развитие клинического мышления; - формирование профессиональных компетенций. <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - широко использовать и применять на практике профессиональные знания по своей специальности, - алгоритмы проведения лабораторных исследований, - оказание доврачебной помощи при возникновении неотложных состояний у пациентов.
13	Модули (темы) учебного плана программы	<p>Модуль 1. «Организационно - управленческая и профилактическая деятельность»</p> <p>Тема 1. Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации.</p> <p>Тема 2. Медицинская этика и деонтология.</p> <p>Тема 3. Основные приборы, применяемые в клинико-диагностической лаборатории</p> <p>Модуль 2. «Проведение гематологических исследований»</p> <p>Тема 1. Лейкоцитарная формула в норме и в патологии.</p> <p>Тема 2. Анемии.</p> <p>Тема 3. Лейкозы и лейкомоидные реакции.</p> <p>Тема 4. Геморрагические диатезы.</p> <p>Тема 5. Геморрагические диатезы. Подсчет тромбоцитов</p> <p>Тема 6. Определение группы крови, Rh-фактора</p> <p>Модуль 3. «Проведение лабораторных общеклинических методов исследований»</p> <p>Тема 1. Исследование мочи.</p> <p>Тема 2. Исследование желудочного и дуоденального содержимого.</p> <p>Тема 3. Копрологическое исследование.</p> <p>Тема 4. Исследование мокроты.</p> <p>Тема 5. Исследование спинномозговой жидкости, экссудатов и трансудатов.</p> <p>Тема 6. Исследование отделяемого из половых</p>

		<p>органов.</p> <p>Модуль 4. «Лабораторные исследования при кожных и венерических заболеваниях»</p> <p>Тема 1. Лабораторные исследования при кожных заболеваниях</p> <p>Тема 2. Лабораторные исследования при венерических и невенерических заболеваниях, передающихся половым путем.</p> <p>Модуль 5. «Медицинская паразитология»</p> <p>Тема 1. Гельминтология. Характеристика нематод, цестод, трематод, морфология яиц, лабораторная диагностика.</p> <p>Тема 2. Кровепаразиты.</p> <p>Тема 3. Простейшие, паразитирующие в тканях.</p> <p>Модуль 6. «Проведение лабораторных биохимических исследований»</p> <p>Тема 1. Биохимические методы исследования.</p> <p>Тема 2. Биохимические методы исследования.</p> <p>Модуль 7. «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в КДЛ»</p> <p>Тема 1. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в КДЛ.</p> <p>Модуль 8. «Оказание первой помощи при неотложных и экстренных состояниях»</p> <p>Тема 1. Общие вопросы организации помощи при экстренных и неотложных состояниях. Лечебно-эвакуационное обеспечение пострадавших при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Тема 2. Оказание первой помощи при терминальных состояниях.</p> <p>Тема 3. Оказание первой помощи при острых отравлениях, острых аллергических заболеваниях, нарушениях сознания.</p> <p>Тема 4. Оказание первой помощи при экстренных и неотложных состояниях в клинике внутренних болезней.</p> <p>Тема 5. Оказание помощи при травмах и кровотечениях.</p>
14	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	<p>В основу программы положены новейшие материалы по теории и практике лабораторной диагностики. Программа соответствует государственным стандартам профессиональной подготовки по специальности. Использование в обучении дистанционных образовательных технологий предоставляет возможность обучающимся изучать часть содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Практические занятия по отработке навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведения лабораторных исследований при различных заболеваниях проводятся на базе КДЛ в медицинских организациях;

		- оказания помощи при терминальных состояниях, навыка организации и выполнения мероприятий по профилактике ИСМП проводятся на базе «Центра симуляционного и дистанционного обучения» с использованием симуляционного оборудования.
14.	Дополнительные сведения	<i>Вставляется ссылка</i>

Характеристика ПК медицинского лабораторного техника, медицинского технолога, лаборанта клинико-диагностической лаборатории, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Лабораторная диагностика».

У обучающегося должны быть усовершенствованы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

ПК 4.1. Проведение лабораторных клинических исследований.

ПК 4.2. Подготовка рабочего места, оснащения, оборудования для проведения анализов с соблюдением техники безопасности.

ПК 4.3. Проведение забора материала для лабораторных исследований.

ПК 4.4. Проведение общего анализа и дополнительных исследований биологического материала. Участие в контроле качества.

ПК 4.5. Определение показателей белкового, углеводного, липидного, пигментного и минерального обменов, активности ферментов, белков острой фазы и др.

ПК 4.6. Подготовка препаратов для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли и др.

ПК 4.7. Участие в разработке и внедрении новых методов лабораторных исследований.

ПК 4.8. Ведение учётно-отчётной документации в соответствии со своими полномочиями и должностью. Регистрация полученных результатов.

ПК 4.9. Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Нормативный срок освоения программы – 144 акад. часа / 144 зач.ед.

Форма обучения – очно-заочная со стажировкой

График обучения	Ауд. часов	Дни	Общая продолжительность программы (дней, недель)
Форма обучения			
Очная (с отрывом от работы)	98	16	16(2,7)
Заочная)	46	8	8 (1.3)
Итого	144	24	24 (4)

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час./за ч.ед.)	В том числе				Формы контроля
			Дистанционное обучение	Очное обучение		Ста-жиро вка	
				Лек ции	Практич. занятия, семинары , тренинги и др.		
1	Модуль1. «Организационно управленческая и профилактическая деятельность».	8	4	-	4		Тестовый контроль
1.1	Тема 1. Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации.	2	2	-	-	-	-
1.2.	Тема 2. Медицинская этика и деонтология.	2	2	-	-	-	-
1.3.	Тема 3. Основные приборы, применяемые в клиничко-диагностической лаборатории	-	-	-	4	-	-
2.	Модуль 2. «Проведение гематологических исследований»	30\30	6	2	16	6	Тестовый контроль
2.1	Тема 1. Лейкоцитарная формула в норме и в патологии.	6/6	2	-	4*	-	Практические задания
2.2.	Тема 2. Анемии.	6/6	2	-	4*	-	Практические задания
2.3	Тема 3. Лейкозы и лейкомоидные реакции.	6/6	2	-	4*	-	Практические задания
2.4.	Тема 4. Геморрагические диатезы.	6/6	-	2	-	4	-
2.5	Тема 5. Геморрагические диатезы. Подсчет тромбоцитов	2/2	-	-	-	2	-

2.6	Тема 6. Определение группы крови , Rh- фактора	4/4	-	-	4*		-
3.	Модуль 3. «Проведение лабораторных общеклинических методов исследований »	44/44	10	2	16	16	Тестовый контроль
3.1.	Тема 1. Исследование мочи.	6/6	2	-	-	4	-
3.2	Тема 2. Исследование желудочного и дуоденального содержимого.	6/6	-	2	-	4	-
3.3	Тема 3. Копрологическое исследование.	6/6	2		4		
3.4.	Тема 4. Исследование мокроты.	6/6	2	-	4	-	-
3.5	Тема 5. Исследование спинномозговой жидкости, экссудатов и трансудатов.	10/10	2	-	4	4	-
3.6.	Тема 6. Исследование отделяемого из половых органов.	10/10	2	-	4	4	-
4.	Модуль 4. «Лабораторные исследования при кожных и венерических заболеваниях».	12/12	4	-	-	8	Тестовый контроль
4.1.	Тема 1. Лабораторные исследования при кожных заболеваниях	6/6	2	-	-	4	-
4.2.	Тема 2. Лабораторные исследования при венерических и невенерических заболеваниях, передающихся половым путем.	6 /6	2	-	-	4	-
5.	Модуль 5. «Медицинская паразитология»	14/14	6	-	-	8	Тестовый контроль -
5.1	Тема 1. Гельминтология. Характеристика нематод, цестод,	6/6	2	-	-	4	-

	трематод, морфология яиц, лабораторная диагностика.						
5.2	Тема 2. Кровепаразиты.	2/2	2	-	-	-	-
5.3	Тема 3. Простейшие, паразитирующие в тканях.	6/6	2	-	-	4	-
6.	Модуль 6. «Проведение лабораторных биохимических исследований»	12/12	4	-	-	8	Тестовый контроль
6.1	Тема 1. Биохимические методы исследования.	6/6	2	-	-	4	-
6.2	Тема 2. Биохимические методы исследования.	6\6	2	-	-	4	-
7.	Модуль 7. «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в КДЛ»	2/2	2	-	-	-	Тестовый контроль
7.1	Тема 1. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в КДЛ.	2/2	2	-	-	-	-
8.	Модуль 8. «Оказание первой помощи при неотложных и экстренных состояниях»	16/16	8	-	8	-	Тестовый контроль
8.1	Тема 1. Общие вопросы организации помощи при экстренных и неотложных состояниях. Лечебно-эвакуационное обеспечение пострадавших при чрезвычайных	2	2	-	-	-	-

	ситуациях						
8.2	Тема 2. Оказание первой помощи при терминальных состояниях.	6/6	2	-	4*	-	-
8.3	Тема 3. Оказание первой помощи при острых отравлениях, острых аллергических заболеваниях, нарушениях сознания.	2	2	-	-	-	-
8.4	Тема 4. Оказание первой помощи при экстренных и неотложных состояниях в клинике внутренних болезней.	2	2	-	-	-	-
8.5	Тема 5. Оказание помощи при травмах и кровотечениях.	4/4	-	-	4*	-	-
	Итоговая аттестация	6/6	-	6	-	-	Экзамен
	ИТОГО	144/ 144	44	10	44	46	-

*** Практическое занятие проводится в Центре симуляционного и дистанционного обучения**

Содержание программ учебных модулей

№	Название темы	Основное содержание
Модуль 1. «Организационно управленческая и профилактическая деятельность».		
1.1.	Тема 1. Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации.	<p>Государственная политика и законы в области охраны здоровья граждан в РФ.</p> <p>Стратегия и Концепция развития здравоохранения в Российской Федерации. Указы президента РФ, касающиеся реформы здравоохранения по демографическим показателям.</p> <p>Реформирование системы оказания ПМСП, как основной ресурсосберегающей системы.</p> <p>Классификация медицинской помощи по видам, условиям и формам её оказания. Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи.</p> <p>Классификация систем здравоохранения в РФ в зависимости от источников финансирования. Источники финансового обеспечения в сфере охраны здоровья (средства федерального, регионального, местного бюджетов, средства обязательного медицинского страхования). Перспективы перехода на одноканальное финансирование через фонды ОМС. Роль экспертов обязательного медицинского страхования в экспертизе качества и безопасности, доступности медицинской помощи. Взаимодействие участников обязательного медицинского страхования (застрахованного лица, медицинской организации, СМО, ТФОМС).</p> <p>Стандартные операционные процедуры (СОПы), как обязательная часть системы менеджмента качества медицинской помощи. Требования к разработке СОПов. Нормативная база.</p> <p>Обеспечение государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи гражданам РФ.</p> <p>Квалификационные характеристики должностей средних медработников в сфере здравоохранения. Ответственность медработников в сфере охраны здоровья.</p> <p>Законодательные акты, регламентирующие порядок и сроки прохождения медицинскими фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории.</p>
1.2.	Тема 2. Медицинская этика и деонтология.	<p>Общее понятие медицинской этики и деонтологии.</p> <p>Этические требования, предъявляемые к медицинскому работнику в современных условиях. Основные категории медицинской этики: внешний вид медработника, медицинский работник и пациент, коллегиальность медицинских работников, профессиональная субординация, медицинская тайна. Ответственность за нарушение медицинской этики. Основы деонтологии.</p> <p>Квалификационная характеристика специалиста в сфере</p>

		<p>здравоохранения. Общие компетентности и профессиональные компетенции. Виды ответственности за профессиональные ошибки и правонарушения. Возрастные и социальные аспекты психологии больного ребенка. Особенности психологии общения с пациентами разных возрастных групп. Психологическая поддержка пациента и его окружения. Психология общения с пациентами и их родственниками, находящимися в состоянии стресса. Ятрогенные заболевания и их профилактика. Современные аспекты биоэтики.</p>
1.3	Тема 3. Основные приборы, применяемые в клиничко-диагностической лаборатории.	<p>Подготовка рабочего места к приему пациентов с учетом НОТ, правил асептики и антисептики, оснащение лаборатории. Современная аппаратура, правила эксплуатации, принципы их работы. Правила работы и техника безопасности при работе с современной аппаратурой.</p>
Модуль 2. Гематологические исследования.		
2.1.	Тема 1. Лейкоцитарная формула в норме и в патологии.	<p>Понятие о гемопоэзе. Схема кроветворения. Краткие сведения о номенклатуре, морфологии и функции клеток крови. Клеточный состав крови в норме. Лейкоцитозы и лейкопении. Нормальная лейкоцитарная формула. Понятие о сдвиге влево и вправо, об относительном и абсолютном количестве отдельных видов лейкоцитов. Дегенеративные изменения лейкоцитов. Получение лейкоконцентрата и диагностическое значение его исследования. Возрастные изменения состава крови. Картина крови при воспалительных, инфекционных, хирургических и других негематологических заболеваниях. Способы выявления и диагностическое значение LE-клеток.</p> <p>Приготовление мазков крови, фиксация, окраска. Подсчет лейкоцитарной формулы в норме, при сдвигах влево, вправо. Выявление токсической зернистости, вакуолизации ядра и цитоплазмы. Картина крови при воспалительных и инфекционных заболеваниях, пельгеровской аномалии лейкоцитов. Приготовление и окраска мазков крови для выявления LE клеток. Методы получения лейкоконцентрата и лейкозвеси.</p>
2.2.	Тема 2. Анемии.	<p>Основные понятия об анемии. Классификация анемий. Краткая характеристика различных видов анемий. Лабораторная диагностика анемий. Осмотическая резистентность эритроцитов. Понятие о гематокритной величине.</p> <p>Понятие об иммуногематологии. Группы крови и Rh-фактор. Значение их определения.</p> <p>Приготовление мазков крови, окраска и изучение морфологических изменений эритроцитов при анемиях. Окраска мазков для выявления базофильно-пунктированных</p>

		эритроцитов и ретикулоцитов.
2.3.	Тема 3. Лейкозы и лейкемоидные реакции.	<p>Понятие о лейкозах. Классификация. Острые и хронические лейкозы. Основные особенности морфологической картины крови при лейкозах. Различие между эритремией и эритроцитозами. Дифференциальная диагностика острых лейкозов с помощью цитохимических методов исследования. Понятие о лейкемоидных реакциях. Инфекционный мононуклеоз, малосимптомный инфекционный лимфоцитоз. Лучевая болезнь.</p> <p>Приготовление мазков крови и пунктата костного мозга, его окраска. Определение количества лейкоцитов при лейкемических формах лейкозов. Цитохимическая окраска мазков крови на пероксидазу и гликоген. Изучение мазков периферической крови больных острыми и хроническими лейкозами, инфекционным мононуклеозом, малосимптомным лимфоцитозом и при лучевой болезни.</p>
2.4.	Тема 4. Геморрагические диатезы.	<p>Современные представления о свертывающей системе крови. Схема свертывания и факторы, участвующие в свертывании крови. Фибринолитическая система крови. Классификация геморрагических диатезов. Краткая клиническая характеристика геморрагических диатезов. Лабораторные методы оценки процессов свертывания и фибринолиза. Морфология тромбоцитов и подсчет в мазках, в счетных камерах при использовании фазово-контрастного устройства и на гематологических анализаторах.</p> <p>Определение времени свертывания капиллярной крови по Сухареву, венозной по Ли-Уайту, времени кровотечения по Дукке. Определение протромбинового времени плазмы и капиллярной крови, индекса ретракции кровяного сгустка и времени рекальцификации плазмы. Обработка скарификаторов, капилляров, отработанного материала по инструкции.</p>
2.5	Тема 5. Геморрагические диатезы. Подсчет тромбоцитов	Морфология тромбоцитов. Особенности взятия крови и окраски мазков для подсчета тромбоцитов. Подсчет количества тромбоцитов в мазках крови, в камере Горяева и гематологических анализаторах.
2.6	Тема 6. Определение группы крови, Rh-фактора	Способы определения группы крови. Определение группы крови по системе АВО с помощью моноклональных антител (цоликлонов) анти А и В, перекрестным методом (двойной реакцией) с помощью ID-карт, содержащих моноклональные антитела и стандартные эритроциты. Определение с помощью MD мультикарты (экспресс метод). Ошибки при

		определении группы крови. Методы определения резус принадлежности. Ошибки при определении резус фактора. Работа с реагентами – анти D, DC, DCE.
Модуль 3. Общеклинические методы исследования		
3.1.	Тема 1. Исследование мочи.	<p>Краткие анатомо-гистологические сведения о мочевыделительной системе. Теория мочеобразования. Правила сбора мочи для общего анализа. Общие свойства мочи, химическое исследование мочи, микроскопическое исследование мочи. Мочевой синдром при различных заболеваниях: уретрит, простатит, цистит, почечнокаменная болезнь, пиелонефрит, туберкулез почек, гломерулонефрит, амилоидоз, нефротический синдром, острая почечная недостаточность, хроническая почечная недостаточность, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом.</p> <p>Определение физических свойств мочи, качественное и количественное определение белка, сахара, кетоновых тел, желчных пигментов, продуктов распада гемоглобина. Микроскопическое исследование осадков мочи при различных заболеваниях. Исследование мочи на микобактерии туберкулеза и элементы грибка. Количественное определение лейкоцитов, эритроцитов и цилиндров в моче по Нечипоренко в камере Горяева и в слайд-планшете.</p>
3.2	Тема 2 Исследование желудочного и дуоденального содержимого	<p>Краткие анатомо-гистологические сведения о строении слизистой оболочки желудка, функции желудка. Основные методы получения желудочного содержимого. Пробные завтраки и принцип действия их на желудочную секрецию. Определение кислотности, дебит час соляной кислоты. Беззондовые методы исследования секреторной деятельности желудка. Микроскопическое исследование желудочного содержимого в норме, при гастритах и раке желудка. Исследование дуоденального содержимого. Краткие анатомо-гистологические данные о строении печени и желчного пузыря, желчеобразовательная и желчевыделительная функция печени. Состав желчи и ее диагностическое значение. Методы получения дуоденального содержимого, физико-химические свойства желчи. Микроскопическое исследование желчи.</p> <p>Взятие материала и приготовление нативных препаратов. Определение физических свойств, химическое и микроскопическое исследование; дифференциация клеточных элементов 12 - перстной кишки и желчевыделительной системы.</p>
3.3	Тема 3 Копрологическое исследование.	<p>Краткие анатомо-гистологические сведения о строении кишечника. Состав панкреатического и кишечного секрета. Процессы переваривания в кишечнике жиров, белков и углеводов. Пищеварение в различных отделах желудочно-</p>

		<p>кишечного тракта. Состав нормального кала. Общие свойства кала. Химическое и микроскопическое исследование кала. Копрограмма в норме и при различных патологических состояниях пищевого канала у взрослых и детей (копрологические синдромы).</p> <p>Правила сбора и доставка фекалий для копрологического исследования. Подготовка больного для исследования на скрытую кровь, методы определения. Определение физических свойств, химическое и микроскопическое исследование кала. Дифференциация жиров в препаратах с метиленовой синькой и при нагревании с уксусной кислотой. Определение крахмала и йодофильной флоры в препаратах с раствором Люголя. Обеззараживание желудочно-кишечного отделяемого и посуды из под них.</p>
3.4	Тема 4. Исследование мокроты	<p>Краткие анатомо-гистологические данные о строении органов дыхания. Правила сбора мокроты. Общие свойства мокроты, морфологические элементы мокроты. Мокрота при различных заболеваниях: бронхитах, бронхиальной астме, пневмонии, абсцессе, гангрене легких, туберкулезе, эхинококкозе, актиномикозе, бронхолегочном раке, отеке легких, инфаркте легких и муковисцидозе. Бактериоскопическое исследование мокроты.</p> <p>Исследование физических свойств мокроты, приготовление нативных препаратов для микроскопического исследования, окраска препаратов мокроты по Романовскому, Крюкову - Паппенгейму, гематоксилин-эозином, по Граму и по Циль-Нильсену. Бактериоскопическое исследование мокроты, содержащей микобактерии туберкулеза. Исследование мокроты на друзы актиномицетов и элементы эхинококка. Микроскопическое исследование мокроты при различных заболеваниях.</p>
3.5	Тема 5. Исследование спинномозговой жидкости, экссудатов и трансудатов.	<p>Общие понятия о гематоэнцефалическом барьере, образование, движение и физиологическая роль спинномозговой жидкости (ликвора). Способы получения. Физические и химические свойства ликвора, клеточный состав. Понятие митоза, плеоцитоза. Краткая характеристика наиболее распространенных заболеваний ЦНС и ее оболочек. Лабораторная диагностика воспалительных, паразитарных, опухолевых заболеваний ЦНС и др. Бактериоскопическое исследование ликвора. Анатомо-гистологическое строение серозных полостей (плевральной, брюшной и перикардиальной). Механизмы образования выпотных жидкостей (экссудаты и трансудаты). Получение материала. Физико-химические свойства выпотных жидкостей. Виды экссудатов, дифференциация экссудатов от трансудатов. Клеточный состав и не клеточные элементы. Бактериоскопическое исследование.</p> <p>Определение физических свойств ликвора. Проведение</p>

		<p>реакции Панди и Нонне-Апельта. Количественное определение белка. Разведение и подсчет клеток спинно-мозговой жидкости с применением реактива Самсона в камере Фукс-Розенталя или Горяева. Дифференциация клеток в камере и в окрашенных мазках по Возной, Алексееву, Розиной. Приготовление препаратов из пленки и окраска по Циль-Нильсену для выявления кислотоустойчивых микобактерий, по Граму – другой флоры. Выявление атипических клеток в нативных и окрашенных препаратах.</p> <p>Определение физических свойств, проведение пробы Ривальты, Лукерини для отличия экссудатов от транссудатов. Определение белка, приготовление нативных и окрашенных препаратов. Дифференциация клеток, встречающихся в выпотных жидкостях при окраске по Романовскому, Крюкову - Паппенгейму, Лейшману. Окраска по Циль-Нильсену для выявления кислотоустойчивых микобактерий. Окраска по Граму для выявления другой флоры.</p>
3.6	<p>Тема 6. Исследование отделяемого из половых органов</p>	<p>Морфология и клеточный состав отделяемого женских и мужских половых органов. Определение степени чистоты влагалища. Цитологическое исследование вагинального секрета для определения эстрогенной функции яичников. Исследование эякулята. Получение материала. Физико-химические свойства эякулята. Микроскопическое исследование эякулята. Спермограмма в норме и при различных патологических состояниях.</p> <p>Взятие материала и приготовление нативных и окрашенных препаратов. Определение степени чистоты влагалищного содержимого. Цитологическое определение эстрогенной функции яичников. Исследование секрета простаты. Морфология и клеточный состав отделяемого женских и мужских половых органов. Определение степени чистоты влагалища. Цитологическое исследование вагинального секрета для определения эстрогенной функции яичников.</p> <p>Определение физических свойств (цвет, количество, запах, вязкость, рН эякулята). Приготовление препаратов для микроскопического исследования. Определение подвижности сперматозоидов, подсчет количества сперматозоидов в 1 мл и во всем эякуляте, определение «живых» и «мертвых» сперматозоидов.</p>
<p>Модуль 4. Лабораторные исследования при кожных и венерических заболеваниях</p>		

4.1	Тема 1. Лабораторные исследования при кожных заболеваниях	Классификация дерматомикозов. Краткая клиническая характеристика трихофитии, микроспории, парши, эпидермофитии, актиномикоза, кандидамикоза. Взятие и обработка материала для микроскопического исследования. Взятие материала (волосы, ногти, чешуйки), приготовление препаратов для микроскопического исследования и идентификации элементов гриба в препаратах при микроспории, трихофитии, парше, эпидермофитии и др.
4.2.	Тема 2. Лабораторные исследования при венерических и невенерических заболеваниях, передающихся половым путем.	Краткая характеристика клинической картины сифилиса, гонореи и трихомониаза. Особенности течения у мужчин и женщин, морфология и биология возбудителя. Методы получения материала и методы лабораторной диагностики. Урогенитальный хламидиоз, бактериальный вагиноз, уреаплазмоз, урогенитальный кандидоз и др. Методы лабораторной диагностики. Приготовление препаратов, окраска по Романовскому-Гимзе, метиленовым синим, по Граму. Дифференциация возбудителей бактериального вагиноза, урогенитального хламидиоза, мико - и уреоплазмоза, урогенитального кандидоза. Микроскопия мазков, содержащих стрептобациллу Дюкрея-Унне. Взятие материала, приготовление нативных препаратов и мазков для выявления бледной трепонемы, гонококка и трихомонады. Приготовление темного поля по Архангельскому. Окраска мазков метиленовой синькой, по Граму. Дифференциация гонореи, трихомониаза и других инфекций.

Модуль 5. Медицинская паразитология.

5.1	Тема 1. Гельминтология. Характеристика нематод, цестод, трематод, морфология яиц, лабораторная диагностика.	Общие принципы классификации паразитарных заболеваний; нематодозы, цестодозы, трематодозы, лабораторная диагностика. Виды, паразитирующие у человека, строение, морфология яиц. Основные методы лабораторной диагностики гельминтозов. Эпидемиология и профилактика. Виды простейших, обитающих в желудочно-кишечном тракте человека. Амебиаз, балантидиоз, лямблиоз, основные клинические проявления, лабораторные методы диагностики. Эпидемиология, профилактика. Техника сбора, хранения и доставки материала для исследования на наличие гельминтов. Просмотр макро- и микропрепаратов, определение вида гельминта (идентификация яиц и личинок гельминтов в кале). Микроскопические методы (нативные препараты по Като, по Ю. А. Березанцеву и Е. Г. Автушенко). Методы флотации Фюллеборна и Калантарян и их модификации. Методы седиментации (эфиро-формалиновый, уксусно-эфирный, химико-седиментационный метод). Метод
-----	---	---

		Бермана – исследование испражнений на личинки стронгилид. Техника приготовления и микроскопии нативных препаратов на вегетативные формы цисты простейших. Изучение вегетативных форм и цист, простейших кишечника в препаратах, окрашенных гематоксилином по Гайденгайну. Техника приготовления и микроскопии нативных препаратов на вегетативные формы и цисты простейших. Изучение вегетативных форм и цист, простейших кишечника в препаратах, окрашенных гематоксилином по Гайденгайну и раствором Люголя. Методы обогащения или накопления цист простейших (методы осаждения, всплывания и формалин – эфирного осаждения).
5.2	Тема 2. Кровепаразиты.	Виды малярийных плазмодиев, паразитирующих у человека, цикл развития. Основные клинические проявления малярии. Лабораторная диагностика. Эпидемиология, основные принципы профилактики.
5.3	Тема 3. Простейшие, паразитирующие в тканях.	Трипаносомы, морфология, цикл развития. Лабораторная диагностика. Лейшмании, как возбудители лейшманиозов, виды, паразитирующие у человека. Кожный и висцеральный лейшманиозы. Основные клинические проявления, лабораторная диагностика. Эпидемиология, профилактика. Токсоплазма, как возбудитель токсоплазмоза. Морфология, цикл развития, пути и факторы передачи. Основные методы лабораторной диагностики. Паразитологическая диагностика токсоплазмоза, трипаносомоза и лейшманиоза. Обнаружение паразитов при микроскопировании мазков крови, костного мозга, СМЖ, пунктата лимфоузлов, миндалин, оболочек плаценты. Принцип метода паразитологической диагностики малярии. Необходимые реактивы и оборудование. Приготовление и хранение реактивов. Взятие проб крови для исследования на малярию. Микроскопия окрашенных препаратов крови. Критерии определения вида паразита. Источники диагностических ошибок. Оценка интенсивности паразитемии.
Модуль 6. Проведение лабораторных биохимических исследований.		
6.1	Тема 1. Биохимические методы исследования.	Проведение биохимического анализа. Понятие и способы выражения концентрации растворов, хранение реактивов и биологических проб. Физиология и патология обмена веществ. Белковый обмен. Общая характеристика белков. Роль белков в организме. Белки плазмы в норме и патологии. Углеводный обмен. Общее понятие об углеводах. Их биологическая роль, переваривание, всасывание. Патология углеводного обмена. Липидный обмен. Роль в организме, переваривание, всасывание, нарушение липидного обмена

		<p>Работа на торзионных и аналитических весах.</p> <p>Приготовление растворов разной концентрации (молярные, нормальные, процентные). Методы исследования углеводного, липидного, белкового обмена. Определение глюкозы, холестерина, белка, мочевины, креатинина в сыворотке крови.</p>
6.2	Тема .2 Биохимические методы исследования.	<p>Ферменты. Общие понятия о ферментах, роль в организме. Механизм действия. Классификация. Клинико-диагностическое значение определения ферментов при различной патологии. Пигментный обмен. Порфириты, строение. Желчные пигменты. Обмен желчных пигментов в норме. Различные типы желтухи, их дифференциальная диагностика. Гормоны и их роль в организме. Регулирующее влияние гормонов на обмен веществ.</p> <p>Гипо- и гиперфункция желез внутренней секреции. Минеральный обмен в норме и патологии. Понятие о микроэлементах (железо, цинк, медь, кобальт и др.).</p> <p>Определение активности ферментов унифицированными методами: аминотрансфераз, щелочной и кислой фосфатаз, амилазы. Определение билирубина в сыворотке крови.</p>
Модуль 7. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в КДЛ		
7.1	Тема 1. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в КДЛ.	<p>Основные регламентирующие приказы, инструкции по санитарно-эпидемиологическому режиму. Санитарно-эпидемиологические особенности в условиях КДЛ.</p> <p>Этапы обработки лабораторного инструментария.</p> <p>Обеззараживание биологических материалов. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими, моющими и стерилизующими средствами.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.</p> <p>Профилактика гемоконтактных инфекций в условиях КДЛ.</p> <p>Требования к условиям труда медицинского персонала КДЛ.</p>
Модуль 8. Оказание первой помощи при неотложных и экстренных состояниях.		
8.1	Тема 1. Общие вопросы организации помощи при экстренных и неотложных состояниях. Лечебно-эвакуационное обеспечение	<p>Структура заболеваемости и смертности в Российской Федерации. Порядок оказания помощи взрослым и детям с неотложными и экстренными состояниями. Определение понятий «неотложное состояние», «экстренное состояние».</p> <p>Определение понятия «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. Показания для вызова бригады скорой помощи. Правила вызова скорой помощи, других специальных служб, сотрудники которых</p>

	<p>пострадавших при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>обязаны оказывать первую помощь. Понятие о синдромах и синдромальной диагностике. Алгоритм обследования больного на этапе оказания первой помощи. Критерии оценки тяжести состояния пациента. Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. Определение понятия «чрезвычайная ситуация» (ЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций. Основные поражающие факторы. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Служба медицины катастроф как функциональное звено РСЧС: её структура и задачи. Организация работы медицинской организации в режиме чрезвычайной ситуации. Принципы организации первой и медицинской помощи пострадавшим при ЧС. Понятие этапа медицинской эвакуации. Периоды и фазы лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавших. Медицинская сортировка пострадавших при ЧС: задачи, виды и характеристика сортировочных групп. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Коллективные и индивидуальные средства защиты населения от поражающих факторов.</p>
8.2	<p>Тема 2. Оказание первой помощи при терминальных состояниях.</p>	<p>Определение понятия "терминальные состояния". Виды терминальных состояний. Определение понятия "сердечно-легочная реанимация". Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, проведение компрессий грудной клетки, техника искусственной вентиляции легких. Виды остановки кровообращения (остановка сердца, фибрилляция желудочков). Автоматическая наружная дефибрилляция, показания, методика проведения. Критерии правильности и эффективности реанимационных мероприятий. Продолжительность реанимационных мероприятий. Особенности проведения реанимационных мероприятий при утоплении, удушении, электротравме, аспирации твердого инородного тела.</p> <p>Методы определения сознания у пострадавшего; обеспечение проходимости дыхательных путей путем: определения дыхания у человека, находящегося в бессознательном состоянии; определение времени, прошедшего с момента остановки кровообращения по признакам биологической смерти, степени расширения зрачка.</p> <p>Пальпация пульса на центральных (сонная, бедренная), периферических артериях; Проведение:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - компрессий грудной клетки; - искусственной вентиляции легких «рот в рот»; - дефибрилляции при помощи автоматического наружного дефибриллятора (АНД); - определение правильности проведения реанимационных мероприятий; - эффективности проведения реанимационных мероприятий; - продолжительности проведения реанимационных мероприятий в зависимости от их эффективности или неэффективности; <p>Нетехнический навык – отработка командного взаимодействия.</p> <p>Алгоритм оказания первой помощи при терминальных состояниях.</p>
8.3	<p>Тема 3.</p> <p>Оказание первой помощи при острых отравлениях, острых аллергических заболеваниях, нарушениях сознания.</p>	<p>Определение понятия "острое отравление". Пути поступления яда в организм человека. Фазы острого отравления. Основные клинические синдромы. Принципы оказания помощи при острых отравлениях. Мероприятия первой помощи по удалению не всосавшегося яда.</p> <p>Диагностические критерии и принципы оказания помощи при наиболее часто встречающихся отравлениях (алкоголем и его суррогатами, снотворными препаратами, фосфоорганическими соединениями, прижигающими ядами, окисью углерода).</p> <p>Понятие АХОВ (аварийно химически опасных веществ). Зоны заражения АХОВ. Организация помощи населению при ЧС, вызванных выбросом АОХВ.</p> <p>Аллергические реакции, механизмы, лежащие в основе их развития. Диагностические критерии, принципы оказания помощи при аллергических реакциях (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок). Показания к госпитализации.</p> <p>Кома: определение, диагностические критерии. Оценка степени угнетения сознания. Последовательность мероприятий при оказании помощи.</p> <p>Судорожный синдром: клинические формы, возможные осложнения (эпилептический статус, асфиксия, травмы). Последовательность мероприятий при оказании помощи.</p>
8.4	<p>Тема 4.</p> <p>Оказание первой помощи при экстренных и неотложных состояниях в клинике внутренних болезней.</p>	<p>Экстренные и неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: приступ стенокардии, острый коронарный синдром, гипертонический криз, острая сердечная недостаточность, опасные нарушения сердечного ритма, кардиогенный шок. Диагностические критерии, последовательность мероприятий при оказании помощи.</p> <p>Экстренные и неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы: острая дыхательная недостаточность при стенозирующих заболеваниях верхних дыхательных путей, бронхообструктивном синдроме, поражении альвеолярного аппарата. Диагностические критерии, последовательность мероприятий при оказании помощи.</p> <p>Гипертермический синдром: клинические формы,</p>

		диагностические критерии, последовательность мероприятий при оказании помощи.
8.5	Тема 5. Оказание помощи при травмах и кровотечениях.	<p>Виды травм опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Диагностические критерии ушибов, растяжений, вывихов и переломов. Ориентировочные и достоверные признаки переломов костей. Принципы транспортной иммобилизации.</p> <p>Травматический отрыв конечности: оказание помощи.</p> <p>Синдром длительного раздавливания: клиническая картина, оказание помощи.</p> <p>Черепно-мозговые травмы: классификация.</p> <p>Диагностические критерии закрытой и открытой черепно-мозговой травмы, осложнения черепно-мозговой травмы (судорожный синдром, нарушения сознания, нарушения дыхания). Оказание помощи.</p> <p>Позвоночно-спинальная травма: классификация.</p> <p>Диагностические критерии позвоночно-спинальной травмы в зависимости от уровня повреждения. Оказание помощи.</p> <p>Приёмы фиксации и особенности транспортировки в зависимости от уровня повреждения.</p> <p>Травмы грудной клетки: классификация. Диагностические критерии открытых и закрытых повреждений грудной клетки. Признаки повреждения органов грудной клетки. Тактика при окончатых переломах рёбер, при открытом и закрытом пневмотораксе.</p> <p>Травмы живота: классификация. Диагностические критерии открытых и закрытых повреждений живота. Оказание помощи.</p> <p>Травмы глазного яблока и придатков глаза. Проникающие ранения и инородные тела глазного яблока: диагностические критерии, оказание помощи. Химические ожоги глаз, оказание помощи.</p> <p>Понятие о травматическом шоке, диагностические критерии, основные принципы лечения.</p>

Целью ДОТ и ЭО является предоставление обучающимся возможности изучения информационных материалов удаленно и в удобное для них время, а так же прохождение текущего контроля в виде тестов. ДОТ и ЭО реализуются путем формирования на **учебном портале ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации»** кейса, внутри которого имеются папки по учебному модулю: электронный учебный курс (включающий информационные материалы в мультимедийном формате, дополнительную информацию – нормативные документы, ссылки, тестовые задания), практические задания, тестовые задания и вопросы к собеседованию. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

Цель симуляционного обучения – совершенствование компетенций медицинского технолога, медицинского лабораторного техника (фельдшера-лаборанта),

лаборанта, необходимых в решении реальных профессиональных задач. В процессе симуляционного обучения специалист на практике осваивает аспекты и особенности своей профессиональной деятельности, алгоритмы лабораторных исследований для диагностики различных заболеваний, оказание доврачебной помощи при возникновении неотложных состояний у пациентов.

Стажировка проводится на базе медицинских организаций Республики Башкортостан. Цель стажировки – совершенствование общих и профессиональных компетенций медицинского лабораторного техника, медицинского технолога, лаборанта клинико-диагностической лаборатории, необходимых в решении реальных профессиональных задач.

Куратор стажировки - заведующая учебной практикой Шакирова Д.Ф.

Литература:**Основная:**

1. Учебно-методическое пособие / Сост. В.Ш. Шакиров, С.Б. Сабирьянов, Н.Ю. Мельчакова и др. – Уфа: ГОУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации», 2018.
2. Оказание первой и медицинской помощи при неотложных состояниях специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием ч. I.
3. Оказание первой и медицинской помощи при неотложных состояниях специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием ч 2
4. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж : Учеб. для мед. уч-щ и колледжей. - 2-е изд., перераб. и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2008.-528с.
5. Запруднов А.М. Детские болезни / А.М.Запруднов, К.И.Григорьев.- М.:Медицина,1997.-544с.-(Учеб. лит. Для учащихся мед. уч-щ.)
6. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями : учебник- М.:ГЭОТАР-Медиа,2013.-560с.
7. Козлова Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учеб. пособие.- М.:ГЭОТАР- Медиа,2011.-192с.
8. Консультирование по грудному вскармливанию: Курс обучения: Руководство для слушателей.-М.:1993.-188с.-(ВОЗ. ЮНИСЕФ)
9. Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учеб. пособие.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2011.-192с.
10. Кузнецова Н.В. Клиническая фармакология : Учеб. для мед. уч-щ и колледжей. - 2-е изд., перераб. и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2009.-272с.
11. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : Учеб. для студентов фак. ВСО мед. вузов, мед. колледжей, мед. уч-щ / В.А.Медик, В.К.Юрьев.-М.:ИКЦ "Академкнига"; Медкнига,2008.-223с.
12. Медицина катастроф : Учеб.пос. / Под ред. В.М.Рябочкина, Г.И.Назаренко.-М.:ИНИ Лтд,1996.-262с.-(Учеб. лит. Для студентов мед. уч-щ)
13. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.-М.:2011.-29с.
14. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Сост. Н.В.Широкова и др.-М.:ГЭОТАР- Медиа,2012.-160с.
15. Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ : учеб. пособие / Р.Г.Сединкина, Л.Ю.Игнатюк.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2013.-272с. (основная)
16. Сердечно- легочная реанимация детей : Модуль / Сост. И.Б.Даньшина-Уфа:2014.-26с. (основная)
17. Сестринское дело : Учеб. для студентов фак. высш. сестр. образования. Т.1. (гуманитар., психолого-пед., администр.-упр. блоки) / Под ред. А.Ф.Краснова.- Самара:ГП "Перспектива",1998.-365с.
18. Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии / В.Д. Тульчинская, Н.Г. Соколова, Н.М. Шеховцова; под ред. Р.Ф. Морозовой.-Ростов н/Д.:Феникс,2012.-383с.
19. Федюкович Н.И. Фармакология: учебник /Н.И. Федюкович, Э.Д. Рубан.-Ростов н/Д.:Феникс,2012.-700с.
20. Шайтор В.М. Неотложная педиатрия : краткое руководство / В.М.Шайтор, Мельникова И.Ю.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2007.-160с.

Дополнительная:

1. Этический кодекс медицинской сестры России / Ассоциация мед.сестер России.- Санкт- Петербург:2010.-22с.
2. Ющук Н.Д. Эпидемиология: Учеб. пос. / Н.Д.Ющук, Ю.В.Мартынов.-2-е изд., перераб. и доп.-М.:Медицина,2003.-448с.- (Учеб. лит. для студентов мед. вузов) (основная)
3. Биомедицинская этика: Модуль / Сост. Л.А. Донгузова, Р.М. Закирова, И.Б. Даньшина. – Уфа: 2007. – 30 с. (ГОУ ЦПК медработников).

Нормативные документы.

1. ОСТ 91500.11.0001-2002. Протокол ведения больных. Пролежни: Отрасл. стандарт.- М.:Изд. дом "Рус. врач",2003.-40с.- (Прил. к журн. "Врач") (основная)
2. Приказ от 03.02.1997: О совершенствовании мероприятий по профилактике дифтерии : Приказ Минздрава России от 3 февр. 1997 г. № 36. (См. п.6). (основная)
3. Приказ от 05.08.2003: О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации: Приказ Минздрава России от 5 авг. 2003 г. № 330. (См. п. 20). (основная)
4. Приказ от 08.09.2014: Об утверждении СП 3.1.2.3162-14 "Профилактика коклюша": Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 17 марта 2014 г. (См. п. 109) (основная)
5. Приказ от 10.06.1985: О введении в действие отраслевого стандарта ОСТ 42-21-85 "Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы": Приказ Минздрава СССР от 10 июня 1985 г. № 770. (См. п. 45). (основная)
6. Приказ от 12.07.1989: О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране : Приказ Минздрава СССР от 12 июля 1989 г. № 408. (См. п. 3). (основная)
7. Приказ от 16.08.1989: О мерах по дальнейшему совершенствованию профилактики заболеваемости острыми кишечными инфекциями в стране : Приказ Минздрава СССР от 16 авг. 1989 г. № 475. (См. п. 1). (основная)
8. Приказ от 16.08.1994: О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ инфекции в Российской Федерации : Приказ Минздравмедпрома Рос. Федерации от 16 авг. 1994 г. № 170. (См. п. 2). (основная)
9. Приказ от 21.10.2011: Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации : Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ. (основная)
10. Приказ от 23.03.1976: Об утверждении Инструкции о санитарно-противоэпидемическом режиме больниц и о порядке осуществления органами и учреждениями санитарно-эпидемиологической службы государственного санитарного надзора за санитарным состоянием лечебно-профилактических учреждений : Приказ Минздрава СССР от 23 марта 1976 г. № 288. (См. п. 23). (основная)
11. Приказ от 23.12.1998: О мерах по усилению эпидемиологического надзора и профилактики менингококковой инфекции и гнойных бактериальных менингитов : Приказ Минздрава России от 23 дек.1998 г. № 375. (См. п. 7). (основная)
12. Приказ от 26.11.1998: Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом : Приказ Минздрава России от 26 нояб. 1998 г. № 342. (См. п. 7). (основная)
13. Приказ от 28.05.2014: Об утверждении СП 3.1.2.3109-13 "Профилактика дифтерии" : Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 54 от 9 окт. 2013 (См. п. 110) (основная)

14. Руководство по скорой медицинской помощи : Учеб. пос. с прил. на компакт-диске : Для врачей и фельдшеров, оказывающих первич. медико-сан. помощь / Под ред. С.Ф.Багненко [и др.].-М.:ГЭОТАР-Медиа,2007.-816с.- (Нац. проект "Здоровье") (основная)
15. СанПиН 2.1.3.2630-10. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность : Сан.-эпид. правила и нормативы. - Введ. 18.05.2010.-М.:2010.-139с. (основная)
16. СанПиН 2.1.7.2790-10. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами : Сан.-эпид. правила и нормативы. - Введ. 09.12.2010 г.- М.:2010.-19с. (основная)
17. Семейный кодекс Российской Федерации: Принят Гос. Думой 8 дек. 1995 г., утв. Федерал. законом Рос. Федерации 29 дек. 1995 г. № 223-ФЗ; в ред. Федерал. законов от 15 нояб. 1997 г. № 140-ФЗ, от 27 июня 1998 г. № 94-ФЗ, от 2 янв. 2000 г. № 32-ФЗ, от 22 авг. 2004 Г. № 122-ФЗ, от 28 дек. 2004 г. № 185-ФЗ, от 3 июня 2006 г. № 71-ФЗ, с изм. внесен. Федерал. законами от 18 дек. 2006 г. № 231-ФЗ, от 29 дек. 2006 г. № 258-ФЗ)-М.:2007.-41с. (основная)

Периодические издания.

1. Медицинская сестра,

Интернет-ресурсы:

1. www.consultant.ru
2. www.garant.ru
3. www.roszdravnadzor.ru
4. www.Remedium.ru