



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Республики Башкортостан «Центр повышения квалификации»
Министерства здравоохранения Республики Башкортостан



Унификация учебно-методического обеспечения дополнительного профессионального образования (ДПО) в современных условиях

Мельчакова Наталья Юрьевна
Начальник методического отдела

МОСКВА - 2017



Нормативно-методические основы разработки ДПП

- Об образовании в РФ: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
- Об основах охраны здоровья граждан в РФ: Федеральный закон от 23.11.2011 г. № 323-ФЗ.
- Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ, ввод в действие с 01.02.2002.
- Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием: приказ МЗ РФ от 10.02.2016 г. № 83 н.
- О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов: постановление Правительства РФ от 22.01.2013 г. №23.



Нормативно-методические основы разработки ДПП

- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам: приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499;
- Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»: приказ МЗ и СР РФ от 23.07.2010 г. № 541н;
- О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ: приказ МЗ и СР РФ от 16.04.2008 г. № 176н;
- О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием: приказ МЗ РФ от 05.06.1998 г. № 186.



Виды ДПО реализуемые в Центре

- Повышение квалификации
- Профессиональная переподготовка



Структура программ

Паспорт дополнительной профессиональной программы

Структура и содержание программы

Условия реализации программы

Контроль и оценка результатов освоения



Структура программ

Паспорт дополнительной профессиональной программы

Область применения программы

Цель и задачи-
требования к
результатам
освоения
программы

Количество часов на освоение программы
*Повышение квалификации
*Профессиональная переподготовка



Структура программ

Условия реализации программы

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Результаты освоения общих профессиональных компетенций

Виды учебной работы по освоению содержания программы

Информационно-методическое обеспечение. Применение современных информационных технологий

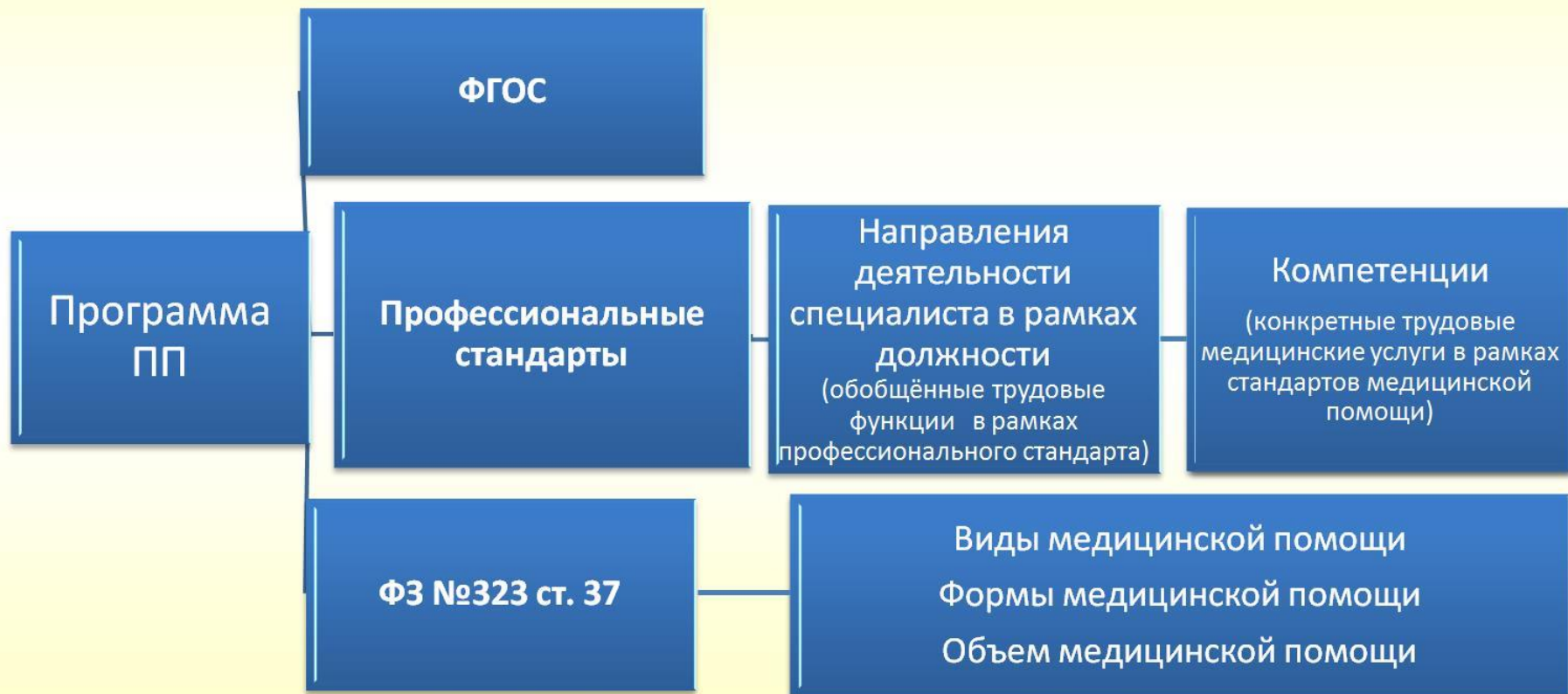


Формирование структуры и содержания программы ПП

- **ФГОС базовой подготовки по специальности;**
- **профессиональные стандарты;**
- **ФЗ №323 статья № 37:**
 - вид медицинской помощи,
 - формы медицинской помощи,
 - объём медицинской помощи на этапе специалиста



Структура и содержание программы профессиональной переподготовки (ПП)





Структура и содержание программы повышения квалификации (ПК)





МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН «ЦЕНТР
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»



В.Ф. Шакиров

ПРОЕКТ ПРОГРАММЫ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по специальности «фармация»
Отпуск лекарственных средств
(СРОК ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

Уфа
2017 г.

НМО

7. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

7.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (акчас./зачед.)	В том числе				
			Дистанционное обучение	Очное обучение		Стажировка	Формы контроля
				Лекции	Практич. занятия, семинары, тренинги и др.		
1	Модуль 1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.	36/36	24	-	-	12	Тестовый контроль
1.1	Раздел 1. Государственное регулирование отношений, возникающих в сфере обращения лекарственных средств.	10/10	6	-	-	4	Тестовый контроль
	Тема 1. Правовые основы фармацевтической деятельности.	2/2	2	-	-	-	-



Организационно-методическое обеспечение учебного процесса





Методическое обеспечение учебного процесса

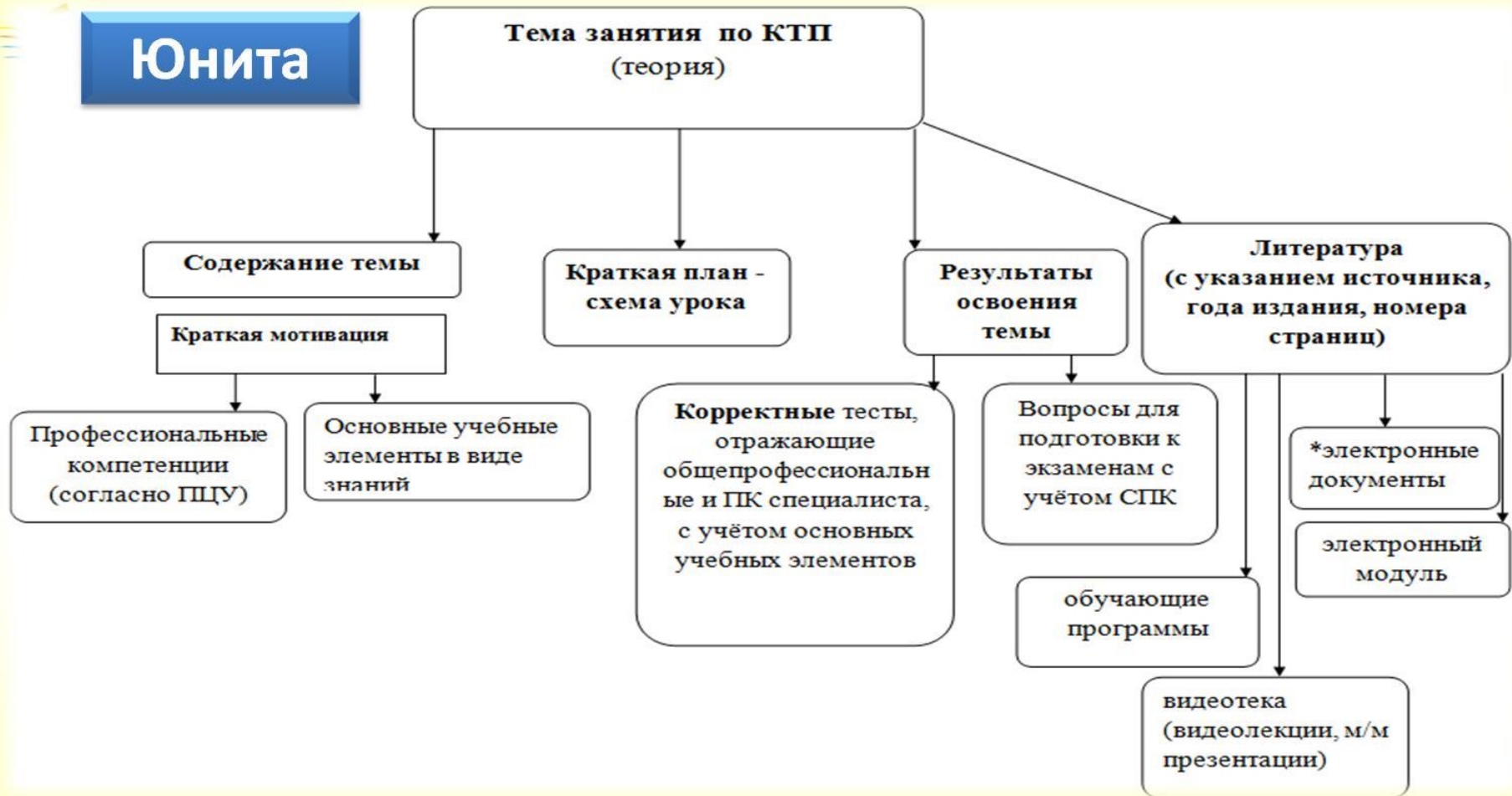




Методическое обеспечение внеаудиторной работы

1. Законодательно-нормативная база
2. Грамотная постановка целей обучения
3. Методическая работа с содержанием обучения

Юнита





Тема занятия по КТП (практика)

Содержание
темы

Краткая план -
схема урока

Результаты
освоения темы

***Задания строго в соответствии с направлениями профессиональной деятельности, профессиональной компетенции и должностными обязанностями специалиста по данной теме, с учётом формы обучения**

Краткая мотивация

Тесты
(при отсутствии
по данной теме
теории)

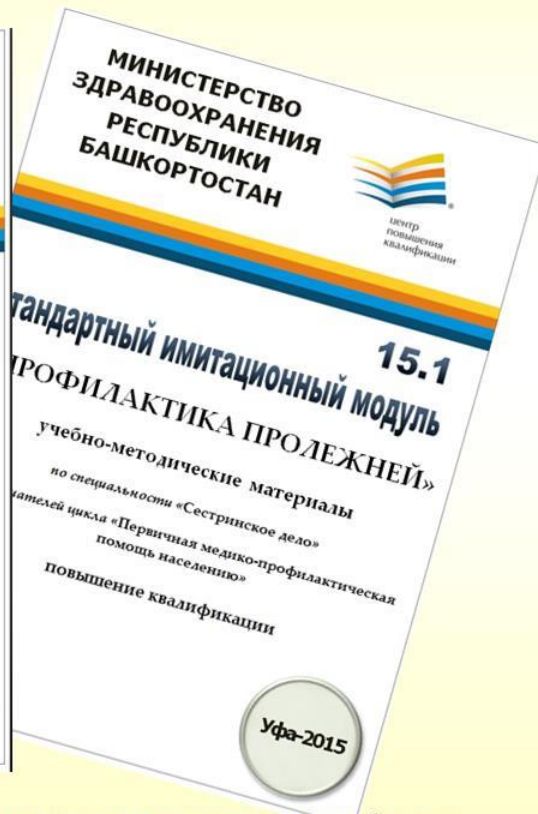
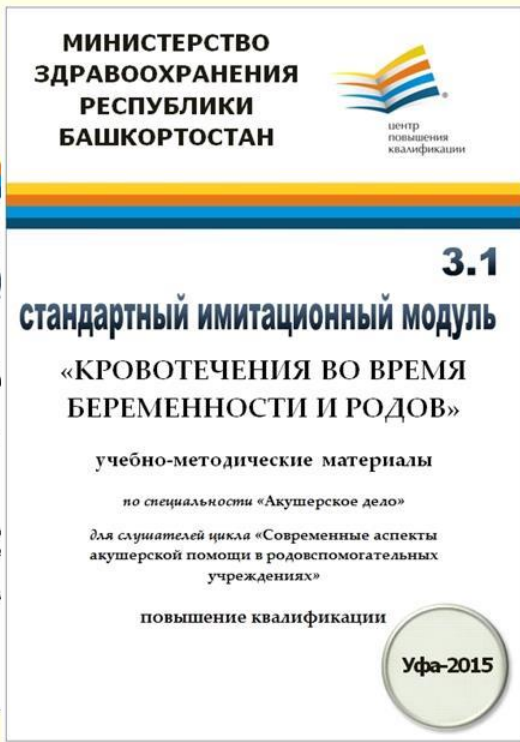
Вопросы для
подготовки к
экзаменам

Профессиональные компетенции
(согласно программно –
целевой установки)

Основные учебные
элементы в виде
умений, навыков



Методическое обеспечение аудиторной работы





Методическое обеспечение аудиторной работы

**МИНИСТЕРСТВО
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН**



18.1
стандартный имитационный модуль
«ТЕРМИНАЛЬНЫЕ СОСТОЯНИЯ»

учебно-методические материалы

по специальности «Сестринское дело»

для слушателей цикла «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии»

повышение квалификации

Уфа-2015

**МИНИСТЕРСТВО
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН**



стандартный имитационный модуль
**«ОСНОВЫ СЕРДЕЧНО-
ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ»**

учебно-методические материалы

по специальности «Сестринское дело»

повышение квалификации

Уфа-2015



Методическое обеспечение контроля

**Контроль и оценка
результатов
освоения программы**

Результаты освоения
общих компетенций,
профессиональных
компетенции,
специальных компетенций

Основные показатели
оценки результата
(индикаторы качества
работы специалиста)

Формы и методы контроля



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Республики Башкортостан «Центр повышения квалификации»
Министерства здравоохранения Республики Башкортостан

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

МОСКВА - 2017