МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН «ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Шакиров В.Ф.

«____»_____20____ г.

ПРОЕКТ ПРОГРАММЫ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности «неонатология»

Консультирование по грудному вскармливанию

(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Уфа

2017 г.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	**Консультирование по грудному вскармливанию**
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 ч, в т.ч. 36 внеаудиторных часов
3.	Варианты обучения	Заочная, с включением ДОТ и ЭО
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по специальности «Неонатология», и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Сертификат по специальности «Неонатология»,
6.	Категории обучающихся	Врач-неонатолог, врач-акушер-гинеколог, врач-педиатр, [1] Приказ МЗ РФ от 08 августа 2015 года N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"»
7.	Структурное подразделение, реализующее программу	ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации»
8.	Контакты	Проезд Лесной, 3, корп. 1, г. Уфа, ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации» metod.cpk@mail.ru
9.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану ДПО
10.	Основной преподавательский состав	Даньшина И.Б., врач педиатр, преподаватель.
11.	Аннотация	Рациональное вскармливание является одним из важнейших условий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка - адекватное созревание различных органов и тканей, оптимальные параметры физического, психомоторного, интеллектуального развития, устойчивость к действию инфекций и других неблагоприятных внешних факторов. В связи с этим обеспечение полноценной и длительной лактации является одной из важнейших задач по сохранению здоровья младенцев, которую должны решать медицинские организации родовспоможения и детства. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций медицинских специалистов в области расширения практики грудного вскармливания, основанных на

		принципах, указанных в Декларации ВОЗ/ЮНИСЕФ «Охрана, поощрение и поддержка грудного вскармливания». Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема − на элементы.
12	Цель и задачи программы	Программа дает возможность профессионального развития, путем использования и апробации собственного практического опыта на практических занятиях, в групповой работе, консультаций с преподавателями и практиками и т.п. Основными задачами программы являются: -Формирование профессиональной компетенции в осуществлении практики грудного вскармливания. -Умение применять на практике профессиональные знания по вопросам поддержки и продолжения грудного вскармливания.
13	Модули (темы) учебного плана программы	Раздел 1. «Консультирование по грудному вскармливанию». Тема 1. Преимущества грудного вскармливания. Тема 2 Механизм кормления из груди. Тема 3 Положение ребенка у груди матери. Тема 4. Оценка кормления из груди. Тема 5. Состояние молочных желез. Тема 6. Отказ ребенка от грудного вскармливания. Тема 7. Составление истории грудного вскармливания. Тема 8. Сцеживание грудного молока. Тема 9. Недостаточно молока. Тема 10. Первое прикладывание к груди в родзале. Тема 11. «Плачевые» формы поведения ребенка. Тема 12. Кормление недоношенных и больных детей. Поддержка продолжения грудного вскармливания. Увеличение лактации и релактация.
14	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	В основу программы положены материалы ВОЗ, ЮНИСЕФ по теории и практике грудного вскармливания. Программа соответствует государственным стандартам профессиональной подготовки по специальности. Использование в обучении дистанционных образовательных технологий предоставляет возможность обучающимся изучать часть содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства.
14.	Дополнительные сведения	***Вставляется ссылка***

Характеристика ПК врача-неонатолога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Неонатология»

У обучающегося должны быть усовершенствованы имеющиеся и сформированы новые профессиональные компетенции (далее − ПК):

ПК 1. Информировать о преимуществах грудного вскармливания и опасности искусственного;

ПК 2. Оказывать помощь в прикладывании к груди новорожденного ребенка;

ПК 3. Организовывать и обеспечивать совместное пребывание матери и новорожденного ребенка;

ПК 4. Проводить мероприятия по поддержке грудного вскармливания;

ПК 5. Осуществлять мониторинг грудного вскармливания в отделении новорожденных;

ПК 6. Оказывать помощь матерям в осуществлении грудного вскармливания больных и недоношенных детей;

ПК 7. Выявлять настоящие проблемы новорожденного ребенка и матери и оказывать консультативную помощь;

ПК 8. Проводить санитарно-просветительную работу с матерями и родственниками новорожденных детей;

ПК 9. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения;

ПК 10. Вести учетную и отчетную медицинскую документацию.

6.4. Нормативный срок освоения программы − 36 акад. часов / 36 зач.ед.

6.5. Форма обучения – заочная

График обучения / **Форма обучения**	**Ауд. часов**	**Дни**	**Общая продолжитель-ность программы (дней, недель)**
Очная (с отрывом от работы)	-	-	-
Заочная (дистанционная)	**36**	**6**	**6 (1)**
Итого	**36**	**6**	**6 (1)**

7. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

7.1.Учебный план

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час./зач.ед.)	В том числе				
			Дистан-ционное обуче-ние	Очное обучение		Ста-жировка	Формы контро-ля
				Лекции	Практич. занятия, семинары, тренинги и др.		
1	**Раздел 1. «Консультирование по грудному вскармливанию».**	**34/34**	**34**	**-**	**-**	**-**	Тестирование
1.1	Тема 1. Преимущества грудного вскармливания.	**2/2**	**2**	**-**	**-**	**-**	
1.2.	Тема 2. Механизм кормления из груди матери.	**2/2**	**2**	**-**	**-**	**-**	
1.3.	Тема 3. Положение ребенка у груди матери. Оценка кормления из груди.	**4/4**	**4**	**-**	**-**	**-**	
1.4.	Тема 4. Навыки консультирования.	**4/4**	**4**	**-**	**-**	**-**	
1.5.	Тема 5. Состояние молочных желез.	**4/4**	**4**	**-**	**-**	**-**	
1.6.	Тема 6. Отказ ребенка от грудного вскармливания.	**2/2**	**2**	**-**	**-**	**-**	
1.7.	Тема 7. Составление истории грудного вскармливания.	**2/2**	**2**	**-**	**-**	**-**	
1.8.	Тема 8. Сцеживание грудного молока.	**4/4**	**4**	**-**	**-**	**-**	
1.9.	Тема 9. Недостаточно молока.	**2/2**	**2**	**-**	**-**	**-**	

1.10.	Тема 10. Первое прикладывание к груди в родзале.	**2/2**	**2**	**-**	**-**	**-**	
1.11.	Тема 11. «Плачевые» формы поведения ребенка.	**4/4**	**4**	**-**	**-**	**-**	
1.12.	Тема 12. Кормление недоношенных и больных детей. Поддержка продолжения грудного вскармливания. Увеличение лактации и релактация.	**2/2**	**2**	**-**	**-**	**-**	
	Итоговая аттестация	**2/2**	**2**	**-**	**-**	**-**	Тестирование
	ИТОГО	**36/ 36**	**36**				

7.2. Содержание программ учебных модулей

№	Название темы	Основное содержание
Раздел 1. «Консультирование по грудному вскармливанию».		
1.1.	Тема 1. Преимущества грудного вскармливания.	Принципы успешного грудного вскармливания, провозглашенные в Декларации ВОЗ «Охрана, поощрение и поддержка практики грудного вскармливания: особая роль родовспомогательных служб». Антенатальная подготовка к кормлению из груди. Необходимость оказания помощи на раннем этапе кормления из груди. Оказание помощи матери. Роль групп в поддержку грудного вскармливания. Преимущества грудного молока и грудного вскармливания. Питательные вещества в женском молоке и молоке животных. Качество белка в различных видах молока. Различия в качественном составе жира разных видов молока. Содержание витаминов в различных видах молока. Содержание железа в молоке. Защита от инфекции. Изменения в составе грудного молока: Молозиво, зрелое молоко (раннее и позднее). Состав грудного молока на втором году жизни. Психологические преимущества грудного вскармливания. Опасности искусственного вскармливания.
1.2.	Тема 2. Механизм кормления из груди.	Анатомия молочной железы. Пролактин. Рефлекс окситоцина. Факторы, усиливающие и тормозящие рефлекс окситоцина. Признаки и ощущения активного рефлекса окситоцина. Факторы, сдерживающие выработку грудного молока (ингибиторы) Прикладывание к груди - внешние признаки. Правильное и

		неправильное прикладывание. Причины и последствия неправильного прикладывания к груди. Рефлексы ребенка.
1.3.	Тема 3. Положение ребенка у груди матери. Оценка кормления из груди.	Демонстрация оказания помощи матери в приложении ребенка к груди. Помощь матери, которая кормит сидя. Демонстрация других возможных позиций ребенка у груди в положении матери "сидя". Положение "из-под руки". Демонстрация помощи матери, находящейся в положении "лежа". Помощь матери приложить ребенка к груди. Оценить кормление грудью, наблюдая за матерью и ребенком; Определить мать, которой необходима помощь. Заполнение формы «Наблюдение за кормлением из груди».
1.4.	Тема 4. Навыки консультирования.	Навыки слушать и узнавать. Использовать полезное несловесное общение. Задавать "открытые" вопросы. Реагировать и жестикулировать, выражая тем самым интерес. Отражать слова матери. Проникнуться - показать, что вам понятны ее чувства. Избегать употребления оценивающих слов. Навыки формирования уверенности и оказания поддержки. Принимать то, что думает и чувствует мать. Распознавать и одобрять все, что мать и ребенок делают правильно. Оказывать практическую помощь. Дать немного уместной информации. Пользоваться простым языком. Сделать одно-два предложения, но не команды
1.5.	Тема 5. Состояние молочных желез.	Демонстрация обследования молочных желез: осмотр, пальпация. Демонстрация способа тестирования сосков на способность вытягиваться. Различные формы молочных желез. Плоские соски и способность вытягиваться. Ведение плоских и втянутых сосков. Демонстрация метода шприца для лечения втянутых сосков. Длинные соски. Наполнение и нагрубание груди. Причины, профилактика и лечение нагрубания молочных желез. Причины, признаки и лечение закупорки млечного протока и мастита. Трещины сосков. Исправление плохого прикладывания ребенка у груди. Ведение больных с воспалением сосков.
1.6.	Тема 6. Отказ ребенка от грудного вскармливания.	Причины отказа ребенка от груди - болезнь, боль или действие седативных средств, затруднения с техникой кормления грудью, перемены, расстраивающие ребенка, кажущийся отказ. Ведение при отказе от груди - устранить причину и помощь матери и ребенку снова получать удовольствие от кормления грудью.
1.7.	Тема 7. Составление истории грудного вскармливания.	Составление истории грудного вскармливания. Форма ИСТОРИЯ ГРУДНОГО ВСКАРМЛИВАНИЯ. Демонстрация, как пользоваться формой ИСТОРИЯ ГРУДНОГО ВСКАРМЛИВАНИЯ
1.8.	Тема 8. Сцеживание грудного молока.	Показания для сцеживания. Демонстрация стимулирования рефлекса окситоцина, сцеживания молока руками. Демонстрация молокоотсосов, сцеживания молока методом “теплой бутылки”.

		Помочь матери стимулировать рефлекс окситоцина. Обучить мать эффективной технике сцеживания грудного молока.
1.9.	Тема 9. Недостаточно молока.	Признаки и причины недостаточности молока. Помощь матери, ребенок которой получает недостаточно молока. Помощь матери, которая считает, что у нее недостаточно молока.
1.10.	Тема 10. Первое прикладывание к груди в родзале.	Первое прикладывание к груди. Время первого прикладывания. Признаки готовности новорожденного ребенка к кормлению.
1.11.	Тема 11. «Плачевые» формы поведения ребенка.	Причины плача новорожденного ребенка, его виды. Реакция матери на плач ребенка. Правила поведения при плаче и беспокойстве новорожденного ребенка. Помощь семье с ребенком, который много плачет. Демонстрация, как держать и носить ребенка, у которого “колики”.
1.12.	Тема 12. Кормление недоношенных и больных детей. Поддержка продолжения грудного вскармливания. Увеличение лактации и релактация.	Состав грудного молока у женщин после срочных и преждевременных родов. Методы кормления недоношенных детей: через зонд, из чашки, из груди. Лучшие положения, при которых мать может держать недоношенного ребенка у груди. Кормление из груди больного ребенка. Помощь матери продолжить грудное вскармливание, если ребенок болен. Демонстрация кормления ребенка из чашки. Возможности медработников по поддержке продолжения грудного вскармливании. Питание, здоровье и фертильность женщины. Источники энергии в грудном молоке. Влияние питания матери на лактацию. Пищевые потребности матери во время кормления из груди. Кормление из груди при болезни матери. Лекарства, принимаемые матерью. Помощь матери в увеличении лактации. Демонстрация использования приспособлений для докорма при грудном кормлении и других способов докармливания ребенка (5 мл или 10 мл шприцом, из пипетки).

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности проведения итогового контроля знаний, части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ДПП ПК **«Консультирование по грудному вскармливанию»** являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале дистанционного обучения ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации» формируется кейс, внутри которого размещены папки по учебному модулю: учебная программа, формируемые компетенции, календарный план, вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, лекционный материал, интернет-ссылки, нормативные документы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

Литература:

Основная:

1. Володин Н.Н. (ред.) Неонатология. Национальное руководство Издательство: ГЭОТАР - Медиа. Год издания: 2008. Страниц:749.
2. Козлова Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учеб. пособие.-М.:ГЭОТАР- Медиа,2011.-192с.
3. Консультирование по грудному вскармливанию: Курс обучения: Руководство для слушателей.-М.:1993.-188с.-(ВОЗ. ЮНИСЕФ)

Дополнительная:

1. Ющук Н.Д. Эпидемиология: Учеб. пос. / Н.Д.Ющук, Ю.В.Мартынов.-2-е изд., перераб. и доп.-М.:Медицина,2003.-448с.-(Учеб. лит. для студентов мед. вузов) (основная)
2. Биомедицинская этика: Модуль / Сост. Л.А. Донгузова, Р.М. Закирова, И.Б. Даньшина. – Уфа: 2007. – 30 с. (ГОУ ЦПК медработников).

Нормативные документы.

1. Приказ от 10.06.1985: О введении в действие отраслевого стандарта ОСТ 42-21-85 "Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы": Приказ Минздрава СССР от 10 июня 1985 г. № 770. (См. п. 45). (основная)
2. Приказ от 21.10.2011: Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации : Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ. (основная)
3. СанПиН 2.1.3.2630-10. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность : Сан.-эпид. правила и нормативы. - Введ. 18.05.2010.-М.:2010.-139с. (основная)

4. СанПиН 2.1.7.2790-10. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами : Сан.-эпид. правила и нормативы. - Введ. 09.12.2010 г.-М.:2010.-19с. (основная)
5. Семейный кодекс Российской Федерации: Принят Гос. Думой 8 дек. 1995 г., утв. Федерал. законом Рос. Федерации 29 дек. 1995 г. № 223-ФЗ; в ред. Федерал. законов от 15 нояб. 1997 г. № 140-ФЗ, от 27 июня 1998 г. № 94-ФЗ, от 2 янв. 2000 г. № 32-ФЗ, от 22 авг. 2004 Г. № 122-ФЗ, от 28 дек. 2004 г. № 185-ФЗ, от 3 июня 2006 г. № 71-ФЗ, с изм. внесен. Федерал. законами от 18 дек. 2006 г. № 231-ФЗ, от 29 дек. 2006 г. № 258-ФЗ)-М.:2007.-41с. (основная)

Периодические издания.

1. Здоровье женщины
2. Педиатрическая фармакология
3. Женская консультация,
4. Вопросы питания
5. Вопросы современной педиатрии

Итернет-ресурсы:

1. www. consultant. ru
2. www. garant. ru
3. www. roszdravnadzor. ru
4. www.Remedium. ru